

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»

Профессия: *35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве*

Вид подготовки: *на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2022 № 329;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 № 762.

Автор-составитель – преподаватель Солопова И. М.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»**

Программа одобрена на 2025- 2026 учебный год.

Протокол № 12 от «25» июня 2025 г. заседания кафедры инженерных технологий в АПК.

Зав. кафедрой  /И.И. Полупан /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»	9
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)»

1.1. Область применения рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве*, реализуемой на базе основного общего образования. Данная дисциплина изучается на первом курсе в 1 и 2 семестре. Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой профессии.

При освоении профессии *35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве* «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» изучается в объеме 41 час.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: актуальные примеры использования методологии научного исследования, идей и методов в профессиональной деятельности;
- практического использования приобретенных знаний и умений, индивидуального учебного опыта при выполнении исследовательских и проектных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке мастера.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) направлено на достижение следующих целей:

- формировать систему представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры научного документа (реферат, научно-исследовательская работа (проект), курсовая работа, выпускная квалификационная работа) и требований к его структурным элементам;

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формировать умение выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования в различных формах;
- формировать навык самостоятельной работы студентов с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации).

Освоение курса ОД Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) предполагает решение следующих задач:

- составление сообщений по видам проектов; разработка презентаций, проектов, направленных на более глубокое изучение, какой –либо проблемы;
- выполнение проектной деятельности, дискуссии, групповая и коллективная работа, проведение круглых столов;
- результативное выполнение заданий в коллективе, выступления на НПК;
- проявление терпимости и уважения ко всем участникам образовательного процесса;
- использование навыков самостоятельной работы для решения задач, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- выполнение индивидуальных проектов и исследовательских работ по профессии/специальности;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представление результатов собственного исследования, ведение дискуссии, осуществление работы в группах и парах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- об основах методологии проектной и исследовательской деятельности;
- о структуре и правилах оформления проектной и исследовательской работы;

- о характерных признаках проектных и исследовательских работ;
- об этапах, формах, методах проектирования и научного исследования;
- о требованиях, предъявляемых к защите проекта и исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать достижения науки для повышения собственного интеллектуального развития;
- выстраивать взаимоотношения в групповой работе, (может быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях);
- формировать осознанный выбор будущей профессии;
- самостоятельно добывать знания, используя для этого доступные источники информации;
- использовать основные интеллектуальные операции: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- использовать различные средства ИКТ для выполнения поставленных задач с учетом СанПиНа, соблюдать этику и информационную безопасность в Интернете;
- самостоятельно принимать решения в любых ситуациях;
- грамотно строить свою речь, публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- сотрудничать при совместной работе, слушать собеседника, признавать существование различных точек зрения, воспринимать другое мнение, формулировать свое мнение и аргументировать его.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК. При изучении дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.1.	Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин
ПК.1.2.	Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин
ПК.2.1.	Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей
ПК 2.2.	Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей
ПК.3.1.	Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры
ПК 3.2.	Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

в сельском хозяйстве

Вид учебной работы	Объем часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Максимальная учебная нагрузка	17	24	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	4	14	18
в том числе:			
Теоретические занятия	-	-	-
Практические занятия	4	14	18
Контрольные работы	-	-	-
Индивидуальный проект (да/нет)	да		
Самостоятельная работа обучающегося	13	10	23
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
зачет с оценкой	2 семестр		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
1 семестр		17	
Раздел 1. Общие понятия. методика исследования		7	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 1.1 Наука и научное познание	Содержание учебного материала: Понятие, типология и характеристика исследования. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	1	
Тема 1.2 Методология и методы исследований	Содержание учебного материала: Методология как учение о методе. Методы научного познания: методы эмпирического исследования (наблюдение, опрос, сравнение, измерение, эксперимент); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование). Профессионально ориентированное содержание Метод анализа результатов деятельности. Критерии выбора методов.	1	
	Самостоятельная практическая работа № 1 «Выполнение заданий на определение методов исследования. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий»	5	
Раздел 2. Проектная деятельность студентов		10	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 2.1 Методологический аппарат исследования	Содержание учебного материала: Понятие «методологический аппарат исследования». Структура методологического аппарата (актуальность, проблема, объект и предмет исследования). Цель исследования. Структура цели исследования. Формулирование гипотезы. Постановка задач исследования. Профессионально ориентированное содержание Научная новизна и практическая значимость работы.	1	
	Самостоятельная практическая работа № 2 «Выполнение заданий по	6	

	описанию проблемной ситуации, выявлению актуальности исследования, определению объекта и предмета исследования». Самостоятельная практическая работа № 3 «Выполнение заданий по формулировке цели и постановке задач исследования, формулировке гипотезы исследования, новизны и практической значимости исследования».		
Тема 2.2 Технология работы с литературой	Содержание учебного материала: Знакомство с различными информационными изданиями. Первичные источники библиографической информации (статьи, диссертации, монографии). Вторичные источники (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация). Третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги). Интернет как источник информации в научной работе. Профессионально ориентированное содержание Отбор и оценка фактического материала; сбор первичной и научной информации, её фиксация и хранение	1	
	Самостоятельная практическая работа № 4 «Составление плана и тезисов текста, логической структуры текста. Составление аннотации».	2	
2 семестр		24	
Раздел 3. Научный эксперимент или практическая работа		10	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 3.1 Организация эксперимента или практической работы, обобщение и анализ результатов.	Содержание учебного материала: Основные особенности эксперимента. Виды эксперимента. Методы проведения эксперимента. График проведения эксперимента. Методы диагностирования. Методы обработки полученной информации. Обобщение и оформление, анализ результатов эксперимента.	2	
	Содержание учебного материала: Особенности планирования исследований или практической работы: программы исследования, план исследования (практической работы). Сущность и формы организации исследования или практической работы. Профессионально ориентированное содержание Технологические схемы исследования.	4	
Тема 3.2 Планирование и организация процесса исследования или практической работы	Содержание учебного материала: Особенности планирования исследований или практической работы: программы исследования, план исследования (практической работы). Сущность и формы организации исследования или практической работы. Профессионально ориентированное содержание Технологические схемы исследования.	4	
	Самостоятельная практическая работа № 5 «Составить план и программу исследования».	4	
Раздел 4. Оформление и защита работы		14	ОК 01 ОК 02
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	4	

Требования к оформлению работ	Структура исследовательской работы (индивидуального проекта). Язык и стиль текста исследовательской работы (индивидуального проекта). Профессионально ориентированное содержание Требования к содержанию и оформлению результатов исследования.		ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	<i>Самостоятельная практическая работа № 6</i> «Оформление исследовательской работы согласно структуры».	4	
Тема 4.2 Презентация результатов исследования	Содержание учебного материала: Требования к докладу. Основные части выступления. Научный стиль речи. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Внешний облик и манеры выступающего. Профессионально ориентированное содержание Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.	4	
	<i>Самостоятельная практическая работа № 7</i> «Оформление доклада выступления. Подготовка презентации выступления».	2	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		-	
Консультация		-	
Всего:		41	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям постановления от 28 сентября 2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№ п/п	Наименование учебных помещений	Оснащенность учебных помещений
1.	Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-435)	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, 3D-принтер, 3D-сканер, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
2.	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (УЛК-413)	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.

3.	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.
----	--	---

**Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoft office 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень основной и дополнительной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1 Винник В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — URL: <https://book.ru/book/947835>.- Текст : электронный.

2 Хамидулин В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303623> .- Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1 Хамидулин В. С. Основы проектной деятельности: расширенный курс / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45553-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311909> .- Текст : электронный.

2 Горина Л. Н. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина, С. М. Бобровский. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8259-1288-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316865> .- Текст : электронный.

3 Основы проектной деятельности : практикум : учебно-методическое пособие / составители Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-7810-2107-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301343> .- Текст : электронный.

4 Безик В. А. Основы проектной деятельности : учебное пособие / В. А. Безик. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 92 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171966> .- Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Федеральный центр информационных образовательных ресурсов : сайт.— URL: http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

2 Федеральный портал «Российское образование»: сайт. – URL: <http://www.potal.edu.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3 Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования [LIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru) : сайт.—URL: www.elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. –Текст :электронный.

3.3 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет

практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, способствующие формированию компетенций.

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов.

В течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- рубежный.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Самостоятельные практические работы предназначены для текущего контроля поэтапного выполнения индивидуального проекта по выбранной теме.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговый контроль освоения обучающимися дисциплины «Основа проектной деятельности (индивидуальный проект)» является зачет с оценкой. Каждый обучающийся защищает индивидуальный проект по утвержденной теме с использованием наглядного материала и презентации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: об основах методологии проектной и исследовательской деятельности; о структуре и правилах оформления проектной и исследовательской работы; о характерных признаках проектных и исследовательских работ; об этапах, формах, методах проектирования и научного исследования; о требованиях, предъявляемых к защите проекта и исследования.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - устный опрос; - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения научного эксперимента или практической работы; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, решение производственных задач); -наблюдение и оценка процедуры защиты индивидуального проекта; - зачет с оценкой.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: использовать достижения науки для повышения собственного интеллектуального развития; выстраивать взаимоотношения в групповой работе, (может быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях); формировать осознанный выбор будущей профессии; самостоятельно добывать</p>		

знания, используя для этого доступные источники информации;
использовать основные интеллектуальные операции: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
использовать различные средства ИКТ для выполнения поставленных задач с учетом САНПИНа, соблюдать этику и информационную безопасность в Интернете;
самостоятельно принимать решения в любых ситуациях;
грамотно строить свою речь, публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
сотрудничать при совместной работе, слушать собеседника, признавать существование различных точек зрения, воспринимать другое мнение, формулировать свое мнение и аргументировать его.

4.2 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)»

Индивидуальный проект по учебной дисциплине общеобразовательного цикла. Критерии оценки индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках реализации дисциплины Основы проектной деятельности (индивидуальный проект).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)», установленная рабочим учебным планом, – зачет с оценкой.

Проект выполняется на первом курсе обучения 1 и 2 семестр, в объеме 41 час. Учебная нагрузка по семестрам распределяется 1 семестр - 17 часов, 2 семестр - 24 часа. Индивидуальное проектирование является частью самостоятельной работы обучающихся, в результате которого студент выполняет и защищает работу по выбранной тематике, с учетом всех требований стандартов оформления.

Темы практических работ

1 семестр

Самостоятельная практическая работа № 1 «Выполнение заданий на определение методов исследования. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий»

Самостоятельная практическая работа № 2 «Выполнение заданий по описанию проблемной ситуации, выявлению актуальности исследования, определению объекта и предмета исследования».

Самостоятельная практическая работа № 3 «Выполнение заданий по формулировке цели и постановке задач исследования, формулировке гипотезы исследования, новизны и практической значимости исследования».

Самостоятельная практическая работа № 4 «Составление плана и тезисов текста, логической структуры текста. Составление аннотации».

2 семестр

Самостоятельная практическая работа № 5 «Составить план и программу исследования».

Самостоятельная практическая работа № 6 «Оформление исследовательской работы согласно структуры».

Самостоятельная практическая работа № 7 «Оформление доклада выступления. Подготовка презентации выступления».

Примерная тематика индивидуальных проектов (ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2)

1. Устройство и монтаж асинхронных электродвигателей
2. Устройство и монтаж синхронных электродвигателей
3. Устройство и монтаж генераторов постоянного тока

4. Устройство и монтаж силовых трансформаторов
5. Устройство и монтаж трансформаторов тока
6. Устройство и монтаж кабельных линий электропередач
7. Устройство и монтаж резервных источников питания
8. Устройство и монтаж магнитных пускателей
9. Устройство и монтаж автоматических выключателей
10. Устройство и монтаж нагревательных печей
11. Устройство и монтаж осветительных установок
12. Устройство и монтаж облучательных установок
13. Устройство и монтаж оборудования распределительных устройств
14. Устройство и монтаж устройств релейной защиты
15. Устройство и монтаж контрольно-измерительных приборов
16. Устройство и монтаж электронагревательных установок
17. Устройство и монтаж электроустановок в животноводстве
18. Устройство и монтаж электрокалориферных установок
19. Устройство и монтаж устройств защитного отключения
20. Устройство и монтаж воздушных линий электропередач
21. Устройство и монтаж конденсаторных установок
22. Устройство и монтаж высоковольтных коммутационных аппаратов
23. Устройство и монтаж релейной аппаратуры
24. Устройство и монтаж счётчиков электроэнергии
25. Устройство и монтаж сварочных установок
26. Эксплуатация и ремонт асинхронных электродвигателей
27. Эксплуатация и ремонт синхронных электродвигателей
28. Эксплуатация и ремонт генераторов постоянного тока
29. Эксплуатация и ремонт силовых трансформаторов
30. Эксплуатация и ремонт трансформаторов тока
31. Эксплуатация и ремонт кабельных линий электропередач
32. Эксплуатация и ремонт резервных источников питания
33. Эксплуатация и ремонт магнитных пускателей
34. Эксплуатация и ремонт автоматических выключателей
35. Эксплуатация и ремонт нагревательных печей
36. Эксплуатация и ремонт осветительных установок
37. Эксплуатация и ремонт облучательных установок
38. Эксплуатация и ремонт оборудования распределительных устройств
39. Эксплуатация и ремонт устройств релейной защиты
40. Эксплуатация и ремонт контрольно-измерительных приборов
41. Эксплуатация и ремонт электронагревательных установок
42. Эксплуатация и ремонт электроустановок в животноводстве
43. Эксплуатация и ремонт электрокалориферных установок
44. Эксплуатация и ремонт устройств защитного отключения
45. Эксплуатация и ремонт воздушных линий электропередач
46. Эксплуатация и ремонт конденсаторных установок
47. Эксплуатация и ремонт высоковольтных коммутационных аппаратов
48. Эксплуатация и ремонт релейной аппаратуры
49. Эксплуатация и ремонт счётчиков электроэнергии
50. Эксплуатация и ремонт сварочных установок

Критерии оценки индивидуального проекта

На защите обучающийся должен показать способность хорошо ориентироваться в содержании представленной работы, задачах, методах и приемах анализа, источниках необходимой информации, уметь формулировать аналитические выводы, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы. Особое внимание обращается на четкость формулировок. Ответы на вопросы должны быть убедительными, теоретически обоснованными.

Индивидуальный проект защищается обучающимся устно. Для доклада основных положений работы предоставляется 5-7 минут. Доклад может быть представлен в виде презентации по желанию обучающегося. Выступление следует начать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задачи, далее по главам раскрывать основное содержание работы. Итогом выступления должны стать основные результаты и выводы, полученные при выполнении индивидуального проектирования. После доклада обучающийся должен ответить на вопросы преподавателя и слушателей. При защите индивидуального проекта используются наиболее важные и материалы, которые получены в результате проведенного исследования.

Не рекомендуется излишнее внимание уделять изложению общеизвестных положений, теоретических материалов, высказываниям декларативного характера. Во время защиты обучающийся вправе пользоваться своим индивидуальным проектом.

Оценка зависит от качества индивидуального проекта и полноты ответов на вопросы при защите. Оценка за проект с учетом содержания и защиты обучающемуся выставляется по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично»** ставится за всестороннюю глубокую разработку темы на основе широкого круга источников, выполнение всех требуемых мероприятий по разрабатываемой теме и отсутствие существенных недостатков в стиле и форме изложения материала. При этом обучающимся достигнуты личностные метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины, компетенции сформированы на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** ставится при нарушении одного из вышеизложенных требований: в случае ошибок в расчетах, выводах, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований по оформлению документа. При этом признается, что у обучающегося сформированы основные личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины, компетенции сформированы на достаточном уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за проект, текст и приводимые данные которого свидетельствуют о том, что обучающийся ознакомился и проработал некоторые источники, без привлечения которых не могла бы быть выполнена работа, содержание темы раскрыто в основном правильно, но недостаточно полно. При этом признается, что у обучающегося не в полном объеме сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения дисциплины, компетенции сформированы на низком уровне.

Индивидуальный проект, который преподаватель признал неудовлетворительным, возвращается для переработки с учетом высказанных замечаний.

Индивидуальный проект должен быть написан и представлен к защите в сроки, установленные учебным планом. Обучающийся, который выполнил и защитил проект на удовлетворительно, хорошо или отлично, получает зачет с оценкой в рамках промежуточной аттестации.